

Rekrutacja uczniów odbywa się na podstawie:

- a) liczby punktów uzyskanych za oceny z języka polskiego, języka obcego, informatyki i biologii
- b) liczby punktów uzyskanych za osiągnięcia ucznia wymienione w świadectwie ukończenia gimnazjum:
 - ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem,
 - udział w konkursach przedmiotowych z języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, fizyki, chemii, języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, informatyki, co najmniej na szczeblu wojewódzkim,
 - udział w III etapie konkursu historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921 – 1945. Od Traktatu Ryskiego do Konferencji Poczdamskiej”,
 - udział w zawodach stopnia trzeciego Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów,
 - udział w zawodach stopnia trzeciego Olimpiady Informatycznej Gimnazjalistów,
 - udział co najmniej w II etapie ogólnopolskiego konkursu historycznego „ Na drodze ku wolności - społeczeństwo polskie w latach 80 – tych XX wieku. Doświadczenia świadka historii ”
 - udział, co najmniej na szczeblu wojewódzkim w ogólnopolskim konkursie ekologicznym „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”,
 - udział w wojewódzkim konkursie „Wiedzy o Języku Polskim” organizowanym przez Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu Opolskiego
 - udział w wojewódzkim konkursie „Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym”oraz
 - udział w konkursach organizowanych przez Kuratorów Oświaty innych województw co najmniej na szczeblu wojewódzkim,
 - osiągnięcia sportowe lub artystyczne, co najmniej na szczeblu powiatowym,
 - osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu lub środowiska szkolnego,

- inne osiągnięcia ucznia wymienione w świadectwie ukończenia gimnazjum, określone w statucie szkoły ponadgimnazjalnej i podane do wiadomości kandydatom przez dyrektora szkoły ponadgimnazjalnej,
- c) liczby punktów uzyskanych za wyniki egzaminu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, zawartych w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu

W trakcie rekrutacji kandydatów do szkoły przyjmuje się następujący sposób przeliczania na punkty ocen z języka polskiego, języka obcego, informatyki i biologii:

Język polski:

Celujący – 21 pkt.

Bardzo dobry – 18 pkt.

Dobry – 14 pkt.

Dostateczny – 10 pkt.

Dopuszczający – 4 pkt.

Język obcy, informatyka i biologia:

Celujący – 18 pkt.

Bardzo dobry – 16 pkt.

Dobry – 12 pkt.

Dostateczny – 8 pkt.

Dopuszczający – 2 pkt.

Za inne osiągnięcia umieszczone na świadectwie gimnazjalnym kandydat może uzyskać maksymalnie 25 pkt podzielonych według następujących zasad:

- 1) ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem – **6 pkt.**
- 2) udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty
 - a) na szczeblu wojewódzkim – **3 pkt.**,
 - b) na szczeblu ponadwojewódzkim – **5 pkt.**
- 3) laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej

jednego przedmiotu przyjmowani są do wybranej szkoły niezależnie od kryteriów zawartych w statucie szkoły.

4) osiągnięcia sportowe lub artystyczne:

- a) na szczeblu powiatowym (miejsca od I do III) – **1 pkt.**,
- b) na szczeblu wojewódzkim (miejsca od I do III) – **2 pkt.**,
- c) na szczeblu ponadwojewódzkim (miejsca od I do VI) – **3 pkt.**

5) dodatkowe osiągnięcia takie jak:

- wzorowa ocena zachowania – **1 pkt.**,
- udział w zajęciach kulturalno – artystycznych – **1 pkt.**,
- uznana praca w samorządzie szkolnym – **1 pkt.**,
- stała udokumentowana działalność na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu – aktywna współpraca z domem dziecka, hospicjum, schroniskiem dla zwierząt, organizacjami charytatywnymi itp. – **2 pkt.**

Maksymalna liczba punktów za egzamin może wynieść 100 tj. po 50 pkt maksymalnie za każdą z części tego egzaminu.

Przy przyjmowaniu do szkół, w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym, pierwszeństwo mają:

- a) sieroty, osoby przebywające w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz osoby umieszczone w rodzinach zastępczych,
- b) kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którym ustalono indywidualny program lub tok nauki,
- c) kandydaci z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.